

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи

 Дар'я МАЛЬЧИКОВА

« 05 » вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Сестринська практика в педіатричному відділенні

Освітня програма _____ Медицина _____

Спеціальність _____ 222 Медицина _____

Галузь знань _____ 22 Охорона здоров'я _____

Рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

Факультет _____ медичний _____

Кафедра _____ медицини _____

Курс _____ 2 (термін навчання 4 роки 10 місяців) _____

Програму розроблено:

1. Бондар Ганною Іванівною, доценткою кафедри медицини, кандидаткою медичних наук.

Програму розроблено на основі: Освітньо-професійної програми Медицина підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського державного університету, протокол №14 від 29.06.2023).

Декан факультету  Головченко І. В.

Затверджено на засіданні кафедри медицини

Протокол №2 від «2» вересня 2024 р.

Завідувачка кафедри  Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол №1 від «28» серпня 2024 р.

Голова ради  Васильєва Н. О.

Керівниця навчального відділу  Вікторія ЯЦЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИК

Вступ (загальна інформація про практику, коротка анотація, термін практик)

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється у формі виробничої практики. Проведення виробничої практики студентів медичного факультету Херсонського державного університету регламентовано Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування», затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти зобов'язані проходити виробничу практику за строками, визначеними у наказі по університету. Зміна терміну проходження практики з поважних обставин або продовження терміну практики проводиться за рішенням кафедри, погодженим з керівництвом факультету, яке затверджується розпорядженням проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи університету.

Виробнича сестринська практика в педіатричному відділенні проводиться у VI семестрі з 18.06.2025 по 24.06.2025 (1 тиждень) й орієнтована на формування практичних навичок, передбачених освітньо-професійною програмою за спеціальністю 222 «Медицина».

Під час практики студенти опановують методику застосування стандартів медичних технологій у роботі медичної сестри, вчаться організовувати режим та догляд за дітьми з терапевтичними і хірургічними захворюваннями, набувають досвіду ведення медичної документації та практики професійної комунікації з колегами, пацієнтами й їх родичами з урахуванням психологічних особливостей. Практика забезпечує інтеграцію знань і умінь для подальшого вивчення клінічних дисциплін та формування готовності до професійної діяльності в педіатричній практиці.

Структура практичної підготовки

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю	Опис, мета
ОК 50	Виробнича сестринська практика в педіатричному відділенні	2,5	Диф. залік	Оволодіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри; навичками організації режиму та догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного, хірургічного профілю, здоровими та хворими дітьми; оволодіння навичками ведення медичної документації стаціонарного лікувального закладу; спілкування з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей.

1. Мета, основні завдання та формат (очний, дистанційний, змішаний, екскурсія, виїзна) практики;

Метою виробничої сестринської практики в педіатричному відділенні є оволодіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри; навичками організації режиму та догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного, хірургічного профілю, здоровими та хворими дітьми; оволодіння навичками ведення медичної документації стаціонарного лікувального закладу; спілкування з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей.

Виробнича практика проводиться в лікувально-профілактичних установах на основі укладених договорів та реалізується в **очному форматі**.

Основними завданнями є:

I. Оволодіти сучасними знаннями щодо:

1. Основні деонтологічні засади роботи медсестри з дітьми та їх родичами.
2. Основні обов'язки медичної сестри педіатричного відділення.
3. Організація роботи поста медичної сестри педіатричного відділення.

Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Правила передавання чергувань наступній зміні.

4. Організація роботи медичної сестри маніпуляційного кабінету педіатричного відділення. Основна документація, правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію.

5. Організація роботи медичної сестри процедурного кабінету педіатричного відділення.

6. Особливості термометрії, вимірювання артеріального тиску та дослідження пульсу у дітей різного віку.

7. Правила введення дітям лікарських засобів через рот.

8. Особливості виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій дітям різного віку.

9. Правила розрахунку дози антибіотика дитині певного віку.

10.Методика та правила постановки різноманітних видів клізм дітям різного віку.

11.Особливості застосування у дітей гірчичників, користування грілкою та пухирем з льодом.

12.Правила взяття у дітей аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіса–Каковського, їх діагностичне значення.

13.Правила прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні.

14.Техніка годування дитини із пляшечки при штучному вигодовуванні.

15.Техніка змішаного вигодовування дітей.

16.Проведення гігієнічної ванни грудній дитині; підмивання дітей, особливості підмивання дівчаток.

17.Техніка промивання очей, прочищення вух та носа, обробка пуповидного залишку новонародженої дитини.

18.Особливості закапування крапель у носа, очі та вуха дитині.

19.Техніка антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів грудей та живота) дітей різного віку.

II. Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях:

1. Провести облік медикаментозних засобів в маніпуляційному кабінеті педіатричного відділення.

2. Продемонструвати вміння дати лікарський препарат для внутрішнього застосування дитині певного віку.

3. Продемонструвати можливі методики вимірювання температури у дитини та вміння записати результати у температурний листок.

4. Провести дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску дитині.

5. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику сповивання новонародженої дитини.

6. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику годування дитини першого року життя.

7. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику туалету очей, вух, порожнини рота, та обробку пуповидного залишку новонародженої дитини.

8. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику підмивання дитини залежно від статі та проведення гігієнічної ванни.
9. Продемонструвати методику виконання підшкірної ін'єкції дитині.
10. Продемонструвати методику виконання внутрішньом'язової ін'єкції дитині.
11. Розрахувати дозу антибіотика та розвести його у разі необхідності.
12. Підготувати систему та ввести внутрішньовенно крапельно препарат дитині.
13. Підготувати необхідні розчини для парентерального введення та продемонструвати правила поводження з одноразовим шприцом після його застосування.
14. Продемонструвати методику закапування крапель у носа, очі та вуха дитині.
15. Продемонструвати методику взяття мазків з носа та зіва дитини.
16. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання очисної клізми дитині певного віку.
17. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання промивання шлунка дитині певного віку.
18. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання лікувальної клізми дитині певного віку.
19. Продемонструвати методику виконання внутрішньом'язової ін'єкції дитині.
20. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику антропометричних вимірювань(зросту, маси, обводів грудей та живота) дитині певного віку.
21. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику накладання зігрівального компресу на вухо дитині.
22. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику застосування гірчичників дитині.
23. Продемонструвати методику подавання зволоженого кисню дитині певного віку.
24. Продемонструвати методику користування різними типами інгаляторів

2. Програмні результати навчання та компетентності;

Очікувані компетентності та ПРН

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК	ПРН
ОК 50	Виробнича сестринська практика в педіатричному відділенні	ЗК 3-8,10	ФК 1, 7, 10, 11, 13, 16, 21, 24, 25	ПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН17 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН21 Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН22 Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. ПРН24 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН25 Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. ПРН27 Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

3. Програма (види, зміст і обсяг завдання (робіт), форма виконання) практики

Зміст і оцінювання практики

№	Назва робіт/завдань	Форма звітності (таблиці, графіки, фото-, відео, презентація, тощо)	Кількість балів за виконання робіт/завдань (max)
1	2	3	4
1.	Опанувати навички повноцінного клінічного обстеження дітей, включаючи проведення антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів грудей і живота), реєстрацію життєво важливих показників, таких як температура тіла, пульс, артеріальний тиск, частота дихання та сатурація. Володіти методиками вимірювання температури, пульсу та артеріального тиску у дітей різного віку, а також технікою проведення основних функціональних проб та реєстрації результатів для подальшого аналізу. Оволодіти знаннями щодо особливостей догляду за дітьми, зокрема технікою виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій та введення лікарських засобів через рот.	Фото, відео, презентація	25
2.	Забезпечувати правильну організацію роботи медичної сестри в педіатричному відділенні, включаючи ведення документації, облік медикаментозних засобів, а також підготовку та проведення медичних процедур в маніпуляційному та процедурному кабінетах. Оволодіти навичками підготовки дітей до різноманітних діагностичних і лікувальних процедур, таких як взяття аналізів сечі, мазків із носа чи горла, а також правильне зберігання біологічного матеріалу. Підготовка та проведення процедур для дітей різного віку, включаючи гігієнічні ванни, підмивання та обробку пуповинного залишку новонароджених.	Фото, відео, презентація	25

3.	Оволодіти технікою проведення лікувальних і очисних клізм, промивання шлунка, а також застосування фізіотерапевтичних процедур для дітей, таких як гірчичники, інгаляції, використання грілок. Підготовка необхідних засобів і продемонструвати правильне застосування гірчичників, інгаляторів і кисневої терапії для дітей різного віку. Освоїти правила безпечного поводження з медичними інструментами та лікарськими засобами, включаючи зберігання та облік медикаментів у медичних закладах.	Фото, відео, презентація	25
4.	Дотримуватися стандартів інфекційного контролю, зокрема правильної гігієнічної обробки рук, використання засобів індивідуального захисту та заходів профілактики внутрішньолікарняних інфекцій відповідно до чинних санітарних норм. Вміти правильно обробляти одноразові шприци після застосування, а також забезпечувати безпеку під час маніпуляцій із медичним обладнанням. Освоїти техніку забору біологічних матеріалів для лабораторних досліджень та забезпечити правильне оформлення документації.	Фото, відео, презентація	25
5.	Загальне оформлення та ведення звіту про результати практики, презентація результатів практики, захист практики на підсумковому контролі.	Заповнений звіт про результати практики.	100
Загальна кількість балів:			200

Примітки:

-200 балів (для здобувачів галузі знань 22 Охорона здоров'я - 200 балів) відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Херсонському державному університеті (наказ від 31.08.2023 № 370-Д)

4. Організація проведення практики

Кожна практика включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться настановна конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

Методи навчання

У процесі практичної підготовки використовуються такі методи навчання:

1. словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
2. наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;
3. практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тренінг тощо.

5. Методичні рекомендації до проведення практики

Практика починається з настановчої конференції, на якій керівники практики та завідувач фахової кафедри знайомлять практикантів з термінами проведення практики, метою практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформленням звітної документації. Звертається увага на необхідність виконання магістрантами правил охорони праці і протипожежної безпеки з обов'язковим проходженням ними інструктажів. У подальшому – виконання видів робіт у відповідності зі змістом виробничої практики. На настановчій конференції студент-практикант отримує контактну інформацію для зворотного зв'язку з науковим керівником практики та графік проведення консультацій. Порядок виконання видів робіт визначається керівником практики від бази практики.

Обов'язки завідувача практики

1. Складає розподіл здобувачів і подає його на затвердження директорату.
2. Забезпечує проведення настановчої конференції для студентів.
3. Складає за даними групових керівників графік роботи практикантів, проводить вибірковий контроль його виконання.
4. Забезпечує проведення підсумкової конференції для студентів.

Обов'язки керівника практики за фахом

1. Організовує роботу здобувачів у форматі online консультацій.
2. Бере участь у проведенні настановчої та підсумкової конференцій з виробничої практики.
3. Повідомляє студентам мету, задачі та порядок проведення виробничої практики, а також вимоги до оформлення звітної документації.
4. Контролює проходження студентами виробничої практики, дотримання ними встановленого режиму роботи.
5. Надає консультативну допомогу студентам під час виконання ними завдань практики та оформлення звітної документації.
6. Приймає звітну документацію по закінченні виробничої практики та оцінює роботу кожного студента.
7. Підводить підсумки виробничої практики і звітує про них на засіданні кафедри.
8. Складає письмовий звіт за результатами практики і надає його завідувачу практики медичного факультету.

Обов'язки здобувача-практиканта

1. До початку практики магістрант повинен одержати від керівника практики консультації щодо її проходження і оформлення всіх необхідних документів.
2. Бере участь у настановчій і підсумковій конференціях з приймає звітну документацію практики.
3. Виконує всі розпорядження групового керівника практики, дотримується встановленого режиму роботи стосовно виконання завдань у повному обсязі, передбачених програмою практики.
4. Виконує всі необхідні види робіт, передбачені програмою практики.
5. Заповнює своєчасно щоденник проходження виробничої практики.
6. Своєчасно у встановлені строки оформлює всі документи з приймає звітну документацію практики та надає звітну документацію за результатами практики.

6. Система та критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки.

Критерії оцінювання результатів виробничої практики студентів враховують:

- ступінь виконання студентами завдань практики;

- якість знань, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців.

За результатами виконання завдань практики та успішного захисту на звітній конференції, здобувач отримує **підсумкову оцінку**.

Підсумкова оцінка виробничої практики нараховується за накопичувальним принципом. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.

Максимальна кількість балів за проходження виробничої практики складає 200 балів, з яких:

1. Відгук і оцінка керівника від бази практики (20 балів):
2. Оформлення документації практики (20 балів):
 - щоденника (10 балів);
 - звіту (10 балів).
3. Практичний рівень підготовки (60 балів)
4. Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання заліку) – підсумковий контроль (100 балів)

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

№ п/п	Вид роботи	Кількість балів		Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
		Максимальна сума балів	Шкала балів			
1.	Відгук і оцінка керівника від бази практики	20	20	A	Excellent	Відмінно
			18-19	B	Good	Добре
			15-17	C	Good	Добре
			13-14	D	Satisfactory	Задовільно
			10-12	E	Satisfactory	Задовільно
			1-9	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
2.	Оформлення документації практики	20	20	A	Excellent	Відмінно
			18-19	B	Good	Добре

			15-17	C	Good	Добре
			13-14	Д	Satisfactory	Задовільно
			10-12	E	Satisfactory	Задовільно
			1-9	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
	2.1.оформлення щоденника практики	10	10	A	Excellent	Відмінно
			9	B	Good	Добре
			8	C	Good	Добре
			7	Д	Satisfactory	Задовільно
			5-6	E	Satisfactory	Задовільно
			1-4	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
	2.2.оформлення та своєчасне виконання завдань звіту	10	10	A	Excellent	Відмінно
			9	B	Good	Добре
			8	C	Good	Добре
			7	Д	Satisfactory	Задовільно
			5-6	E	Satisfactory	Задовільно
			1-4	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
3.	Практичний рівень підготовки	60	60-54	A	Excellent	Відмінно
			53-49	B	Good	Добре
			48-40	C	Good	Добре
			39-36	Д	Satisfactory	Задовільно
			35-30	E	Satisfactory	Задовільно
			29-1	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
4.	Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання до заліку)	100	90-100	A	Excellent	Відмінно
			82-89	B	Good	Добре
			74-81	C	Good	Добре
			64-73	Д	Satisfactory	Задовільно
			60-63	E	Satisfactory	Здовільно
			35-59	FX	Fail	Незадовільно
			0-34	F	Fail	Незадовільно
Всього		200	200-170	A	Excellent	Відмінно

		164-169	B	Good	Добре
		163-140	C	Good	Добре
		139-127	D	Satisfactory	Задовільно
		126-120	E	Satisfactory	Задовільно
		119-70	FX	Fail	Незадовільно
		0-69	F	Fail	Незадовільно

Критерії оцінювання

Від бази практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (щоденники, звіти та інші документи)
15-19	Добре	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання більшості завдань практики
10-14	Задовільно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані не в повному обсязі письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики
0-9	Незадовільно	Якщо характеристика від бази практики негативна, до заліку не надані або частково надані письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики

Від керівника практики від кафедри

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	Якщо студент повністю опанував методику застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри. Впевнено володіє навичками організації режиму та догляду за хворими терапевтичного й хірургічного профілю, а також здоровими та хворими дітьми. Чітко орієнтується у веденні медичної документації стаціонарного лікувального закладу. Демонструє високий рівень комунікативної компетентності, враховуючи психологічні особливості пацієнтів, їхніх родичів і колег. Строго дотримується етичних та деонтологічних норм,

		професійно здійснює всі необхідні процедури без потреби у зовнішньому контролі.
15-19	Добре	Якщо студент засвоїв основні теоретичні положення й практичні навички застосування стандартів медичних технологій, проте припускається незначних неточностей під час організації режиму та догляду за пацієнтами. Потребує епізодичної корекції при веденні медичної документації та виконанні окремих процедур. Загалом дотримується норм професійної етики й субординації, хоча можливо виявляє окремі недоліки у комунікації з пацієнтами, їхніми родичами або персоналом.
10-14	Задовільно	Якщо студент має поверхневі знання щодо стандартів медичних технологій та організації догляду за пацієнтами різного профілю. Виконує практичні навички частково або з помітними помилками, потребує постійного контролю та методичної допомоги з боку викладача. Слабко орієнтується у правилах заповнення медичної документації та організації санітарно-гігієнічного режиму. Комунікація з пацієнтами, їхніми родичами й колегами недостатньо професійна, що може впливати на якість взаємодії.
0-9	Незадовільно	Якщо студент не опанував базові теоретичні знання та практичні навички, необхідні для роботи медичної сестри у стаціонарному закладі. Має серйозні прогалини у розумінні організації догляду за пацієнтами, не володіє технікою ведення медичної документації. Не дотримується етичних та деонтологічних вимог професії. Виконує процедури з грубими порушеннями або взагалі їх не виконує, демонструючи критичну потребу у додатковому навчанні та корекції професійної поведінки.

Захист результатів практики на заліку

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
54-60	Відмінно	Якщо доповідь і відповіді на запитання вірні й повні. Звіт про результати практики оформлений без зауважень
40-53	Добре	Якщо доповідь недостатньо повна, а відповіді недостатньо вірні або викладені з незначними помилками. Звіт про результати практики оформлений з незначними помилками.

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
30-39	Задовільно	Якщо доповідь неповна, а відповіді в основному вірні, але викладені зі значними помилками. Звіт про результати практики в оформленні має грубі порушення.
0-29	Незадовільно	Якщо доповідь не підготовлена або не розкриває суті проведеної роботи. Звіт про результати практики неоформлений

Здобувач має право оскаржити організацію та результати проходження практики відповідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д), розміщеного за покликанням: <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

7. Вимоги до звітної документації.

Вимоги до звіту

Звіти про практику складаються поступово, під час проходження практики на основі отриманих результатів, включають: титульну сторінку, зміст, вступ, опис виконаних завдань, висновки, список використаних джерел з предметної області практики. Звіт-презентація/відеоролик про проходження виробничої практики може містити інформацію про медичний заклад, представлення лікарів, їх роботи, власні досягнення на практиці тощо.

Звіти виконуються у Microsoft Word та презентуються у Microsoft PowerPoint, або Microsoft PowerPoint Mobile, Google презентації та інших програмах та застосунках.

8. Підведення підсумків практики

Підведення підсумків та узагальнення результатів виробничої практики «Сестринська практика в педіатричному відділенні» відбувається на підсумковій конференції (на платформі ZOOM з автентифікацією здобувачів), за участі керівників від університету, представників деканату та членів комісії відповідно до Розпорядження ХДУ «Про затвердження складу комісій для проведення заліку».

Звіт та зазначені в програмі практики документи здобувач подає на рецензування керівнику від університету не пізніше ніж за три дні по контрольного заходу (підсумкової конференції). За результатами практики, здобувачі звітують про виконання програми практики та отримані результати практики (виступ 2-3 хв.) розроблені презентації (фотозвіт, відео або медіа-презентація творчого проєкту). Звітна презентація погоджується з керівником від університету та містить відео/фото/скріншоти результатів виконання завдань програми практики.

Після захисту, членами комісії/керівниками від університету/гарантами за бажанням можуть бути поставлені питання (1-2 питання) за результатами проходження здобувачем практики.

9. Перелік рекомендованих джерел;

Основна література:

1. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посіб. / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна та ін.; за ред. проф. В.С. Березенко — 3-є вид., переробл. і доповн. — К. : ВСВ «Медицина», 2023. — 207 с.
2. Введення в педіатрію: навчальний посібник: За ред. І.О.Мітюряєвої-Корнійко — К.: ДП «Експрес-об'ява», 2024. 268 с.
3. Марушко Ю.В., Московенко О.Д., Хомич О.В. Догляд за хворою дитиною в умовах педіатричного стаціонару (виробнича практика з педіатрії). — Хмельницький: Приватна друкарня ФОП Сторожук О.В., 2021. 111 с.
4. Основи педіатрії за Нельсоном / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. видання у 2-х томах. Наукові редактори перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. Київ: ВСВ «Медицина», -2020.
5. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 20th Edition, 2020 by Robert M. Kliegman, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme and Nina F Schor, 5315 p.
6. Догляд за здоровою та хворою дитиною: навчальний посібник/ За ред. І.О.Мітюряєвої-Корнійко — К.: ДП «Експрес-об'ява», 2023. 262 с.
7. Неонатологія : підручник / Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв, Н. В. Пасечнікова [та інш.] ; Національна академія медичних наук України [и др.]. - Львів : Марченко Т. В., 2020. - ISBN 978-617-7937-00-4. Т. I / ред. Т. К. Знаменська. - 408сPediatricinfectiousdiseases/ EditedbyProf. O.O.Kramarevandprof. O.B. Nadraga.- AUSMedicinePublishing, 2020, 238 p
8. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін. 3-є видання, 2021, с.1072.

Додаткова література:

1. Patient Care (Practical Course): textbook / Kovalyova O.M., Lisovyi V.M., Shevchenko R.S. et al. — 3rd edition, reprinted. — Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. — 320 p.
2. Симптоми захворювань внутрішніх органів на підставі дослідження пульсу (лекція) / НМУ, кафедра пропедевтики внутрішньої медицини № 1. <https://www.youtube.com/watch?v=hE0uh9la8EI&t=9s>
3. Наказ № 1614 від 03.08.2021 Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення https://zakononline.com.ua/documents/show/502234___760886
4. Форми первинної облікової медичної документації: як зберігати і заповнювати

<https://medplatforma.com.ua/article/1232-formi-pervinno-oblkovo-medichno-dokumentats-yak-zbergati-ta-zapovnyuvati>

5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 03 серпня 2021 року No 1614 ІНСТРУКЦІЯ з впровадження покращення гігієни рук в закладах охорони здоров'я та установах/закладах надання соціальних послуг/соціального захисту населення про затвердження методичних рекомендацій

https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user92/%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%B3%D1%96%D0%B3%D1%96%D1%94%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf

Інтернет-ресурси:

1. ChatGPT (Чат-бот, генератор текстів)
2. Gamma.app (Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок)
3. Synthesia.io (Створення відео на основі опису обраних параметрів)
4. Bing AI (Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії)